



Waar onderwijs, ondernemers  
en overheden **samenwerken** om  
kwetsbare (jong)volwassenen een  
**succesvolle en duurzame start** te  
geven op de arbeidsmarkt.

# Inhoud

03.  
Inleiding

04.  
Onze missie

05.  
Feiten en cijfers

06.  
Programmaliijnen

08.  
Onze partners

09.  
Partner worden?



# CIV Leven Lang Flex

## Samen op weg naar duurzaam werk

Hoe kunnen scholen, bedrijven en gemeenten samen optrekken om mbo-studenten die extra ondersteuning nodig hebben te helpen een succesvolle start op de arbeidsmarkt te maken?

Het Centrum voor Innovatief Vakmanschap Leven Lang Flex wil (jong)volwassenen hierbij helpen door te investeren in hun talenten en ontwikkeling. Dat doen we samen met (regionale) bedrijven, onderwijsinstellingen, gemeenten en overheid. Samen met deze partners creëren we een netwerk rond deze jongeren, met de ambitie om mbo-studenten van niveau 1 en 2 te helpen een duurzame positie op de arbeidsmarkt te veroveren. Dit krijgt invulling door hen op een praktijkgerichte manier hun talenten te laten ontwikkelen. Door aandacht te geven aan de specifieke behoeften van studenten én aan wat nodig is op de arbeidsmarkt.

**'Studenten leren niet alleen een vak, maar óók hun weg te vinden in de samenleving'**

Klaske Apperloo, directeur College Start-Up mboRijnland





## 'De overgang van onderwijs naar werk moet soepeler verlopen'

Annelies Doornbosch, directeur leerwerkbedrijf Rijnvicus

# Onze missie

De arbeidsmarktregio's Zuid-Holland Centraal, Holland Rijnland en Midden-Holland zitten boordevol jong talent. Toch wordt deze kweekvijver van talent lang niet altijd benut door bedrijven. Sommige jongeren komen niet of onvoldoende uit de verf, doordat ze zich in een kwetsbare positie bevinden. Dat is zonde, zowel voor studenten als bedrijven.

Het is dan ook van groot belang deze jongeren kennis te laten maken met de mogelijkheden in deze sectoren, hen te motiveren en op weg te helpen naar een duurzame arbeidsplaats. Tegelijkertijd moeten bedrijven de kennis en vaardigheden van deze jongeren leren kennen. Dat is mogelijk door samenwerking tussen onderwijs, overheden en bedrijven,

waarin zij het onderwijs en de begeleiding van deze jongeren in praktijksituaties samen vormgeven.

Dit krijgt invulling in de vorm van hybride leeromgevingen. Dit zijn leeromgevingen die worden vormgegeven op het snijvlak van onderwijs en beroepspraktijk. Kenmerkend voor het hybride leren is dat leren niet gescheiden plaatsvindt op school (theorie) en in de praktijk (stage), maar dat steeds de verbinding tussen onderwijs en werkveld wordt gezocht. Docenten en praktijkopleiders geven samen vorm aan deze leerwerkplekken binnen bedrijven: praktijkopleiders vanuit hun kennis en ervaring op de werkvloer en docenten vanuit hun kennis en ervaring binnen het onderwijs.

# Feiten en cijfers

## Onderwijs



In het studiejaar 2019-2020 waren er ruim **2.750 kwetsbare jongeren** in de drie arbeidsmarktregio's in Zuid-Holland: 6 procent van het landelijk gemiddelde.



Op dit moment volgen **101 entreestudenten** van het College Start-Up van mboRijnland een hybride opleiding. Op niveau 2 gaat het om 74 studenten.



De ambitie is dit aantal uit te breiden naar **400 jongeren** op niveau 1 en 2.

## Arbeidsmarkt



Zuid-Holland is **de grootste provincie qua economie en werkgelegenheid**. De regionale economie is sterk, divers en wordt onder andere gekenmerkt door techniek, zorg, en transport, logistiek en distributie.



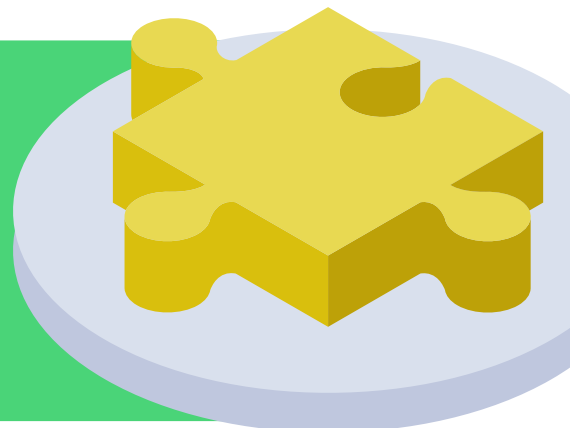
Sectoren die eerder een banenmotor waren, zijn door corona **geconfronteerd met krimp**, zoals horeca, cultuur, sport en recreatie.



In de drie arbeidsmarktregio's zijn in de sectoren Dienstverlening, Techniek en Transport & Logistiek vacatures ontstaan op beroepsniveau 1. In het vierde kwartaal van 2020 waren dat **1.550 vacatures**.

**'Met praktijkleren kun je de mismatch op de arbeidsmarkt verkleinen'**

Frank Rossel, directeur leerwerkbedrijf Promen





# Onze programmaliijnen

## 1. Persoonlijk maatwerk en hybride leren

De doelstelling van Programmalijn 1 is het (door)ontwikkelen van het hybride onderwijs en het uitbreiden van de hybride leeromgevingen met bedrijven en organisaties in de regio. Met het vormgeven van hybride onderwijs vervagen de grenzen tussen school en bedrijf. Dit zorgt voor een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Ook voor studenten die beter leren door te doen, biedt dit kansen op een duurzame en succesvolle start op de arbeidsmarkt. Zo krijgen zij sneller gemotiveerde en goed opgeleide medewerkers tot hun beschikking. Tegelijkertijd kunnen onderwijsmodules op maat worden gesneden, zodat het goed aansluit op de behoeften in het werkveld. En voor studenten bieden deze hybride trajecten zo meer kansen op een duurzame baan. Door de begeleiding

direct op de werkvloer vorm te geven, raken studenten snel vertrouwd met de juiste werknemersvaardigheden en zijn de voordelen voor het bedrijf direct zichtbaar.

## 2. (Door)ontwikkelen van begeleidingsstructuur: maatwerk

De belangrijkste doelstelling van Programmalijn 2 is inzetten op een goede begeleiding van studenten door meer maatwerk te bieden. Dit betekent dat studenten een individuele en begeleiding krijgen naar een duurzame arbeidsplaats en/of een hoger opleidingsniveau. Zo wordt met elke student vastgesteld wat de behoeften zijn en welke begeleidingsvorm hierop het beste aansluit. Deze intensieve begeleiding in combinatie met leren en werken in een hybride omgeving leidt naar verwachting tot minder schooluitval onder studenten en versterkt hun kansen op de arbeidsmarkt.

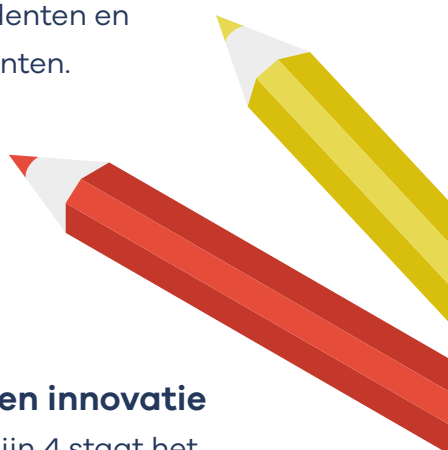


**'We bieden elk jongere de kans om zich op zijn of haar manier te ontwikkelen'**

**Darcy Balzouman**, directeur Operations  
McDonald's Zoetermeer en Bleiswijk

### 3. Aansluiting van onderwijs op bedrijven in kansrijke sectoren

Het doel van Programmalijn 3 is een uitbreiding van de organisaties die zijn aangesloten bij het CIV Leven Lang Flex. Door het vergroten van het aantal bedrijven waar studenten een hybride leertraject kunnen volgen of een praktijkverklaring verkrijgen, bieden we hen een ruimere keuze uit hybride werkplekken. Bovendien stelt het een grotere groep bedrijven in staat om kennis te maken met de kwaliteiten van entreestudenten en niveau 2-studenten.



### 4. Learning Community en innovatie

In Programmalijn 4 staat het professionaliseren van docenten en praktijkopleiders centraal, zodat zij hun rol in de hybride leeromgeving goed kunnen vervullen. Dankzij de oprichting van een practoraat, wordt bij de professionalisering de meest recent vergaarde kennis gebruikt. Deze kennis wordt vernieuwd, gedeeld en geborgd binnen een Learning Community, die een brug slaat tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid.



1. Persoonlijk maatwerk en hybride leren



2. (Door)ontwikkelen van begeleidingsstructuur: maatwerk



3. Aansluiting van onderwijs op bedrijven in kansrijke sectoren



4. Learning Community en innovatie

# Onze partners

Het CIV Leven Lang Flex is een samenwerkingsverband tussen onderwijsinstellingen, ondernemers en overheden in Het Groene Hart:

## **Organisaties:**

- Cardea
- ForumSport
- Groene Hart Ziekenhuis
- McDonald's Zoetermeer en Bleiswijk
- lamProgrez
- Sportvereniging DWO

## **Leerwerkbedrijven:**

- DZB Leiden
- Maregroep
- Promen
- Rijnvicus

## **Gemeenten:**

- Gemeente Alphen aan den Rijn
- Gemeente Gouda
- Gemeente Leiden
- Gemeente Zoetermeer

## **Onderwijs:**

- mboRijnland
- Groene Hart Praktijkschool
- ROC Mondriaan
- Nova College

Penvoerder is het College Start-Up van mboRijnland. Het projectplan is met alle partners opgesteld. Zo werken we aan duurzame samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheden.







### **Interesse?**

Neem contact met ons op via  
[info@civ-levenlangflex.nl](mailto:info@civ-levenlangflex.nl)

# **Samen maken we het verschil en maken we de regio sterk**

Onze regio barst van het talent. Toch wordt dit talent niet altijd benut door bedrijven, hoewel er in verschillende sectoren zoals zorg, techniek, bouw en logistiek volop vacatures zijn. Dat is een gemiste kans, zowel voor studenten als bedrijven!

Het CIV Leven Lang Flex begeleidt (jong)volwassenen in kwetsbare posities naar een kansrijke en duurzame plaats op de arbeidsmarkt en in de samenleving. Zo helpen we (jong)volwassenen om hun talenten te ontdekken en vaardigheden te leren die ze nodig hebben om werk te vinden. Tegelijkertijd helpen we bedrijven om te voorzien in gekwalificeerd personeel, door onze studenten goed op te leiden en te begeleiden naar de vacatures die er zijn. Dat is een reis die we samen met onze partners – bedrijven, onderwijsinstellingen en overheden - gaan maken. Stapt u ook aan boord?



Samen op  
weg naar  
duurzaam werk

[civ-levenlangflex.nl](https://civ-levenlangflex.nl)